

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** Система национальных счетов

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки** 38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки** Бухгалтерский учет, анализ и аудит

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра** Экономика строительства

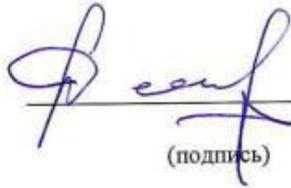
Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2018

**Разработчики:**

ст. преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



/Н.А.Косарлукова /

(подпись)

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства»

протокол № 9 от 26 . 04 . 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ И.И.Потапова /

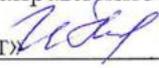
(подпись)

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

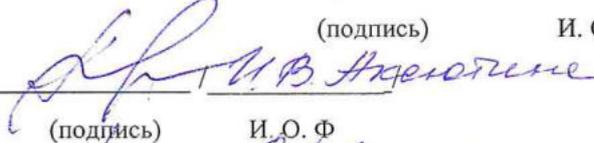


/ И.И.Потапова /

(подпись)

И. О. Ф.

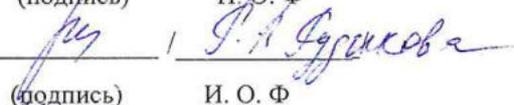
Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф

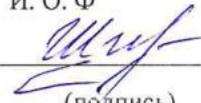
Начальник УИТ



(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/ К.А.ШУМАК /

И. О. Ф

## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам .....	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
7. Образовательные технологии.....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
8.2. Перечень используемых информационных технологий, включая информационных справочных систем .....	12
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Система национальных счетов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** изучение международных стандартов статистического учета и отчетности; освоение методологии оценки основных макроэкономических показателей развития экономики на макро и мезоуровнях, составление счетов внутренней экономики и статистический анализ макроэкономических показателей.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение новых понятий и категорий, применяемых в международной практике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования национальной и внутренней экономики;
- ознакомление с понятиями национального счетоводства, национальных счетов и связанных с ними категорий;
- освоение методологии построения национальных счетов и основных направлений их анализа, в том числе строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- проведение сравнительного статистического анализа в межрегиональном и межстрановом аспектах.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **знать:**

- важнейшие понятия, категории и классификации системы национальных счетов (ОК-3);
- методику построения счетов и таблиц СНС, современные тенденции развития отечественной и мировой статистики (ПК-4).

### **уметь:**

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей (ОК-3);
- оценивать полученную информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональных представлений и навыков (ПК-4).

### **владеть:**

- профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики (ОК-3);
- методами анализа и прогнозирования на основе показателей данных таблиц СНС, в том числе навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-4).

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ. 08.02 «Система национальных счетов» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Основы бухгалтерского учета и анализа», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.	7 семестр – 1 з.е.; 8 семестр – 2 з.е. всего - 3 з.е.
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов <b>всего - 18 часов</b>	7 семестр - 4 часа 8 семестр – 2 часа <b>всего - 6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 36 часов <b>всего - 36 часов</b>	7 семестр – 2 часа 8 семестр – 2 часа <b>всего - 4 часа</b>
Самостоятельная работа студента (СРС)	4 семестр – 54 часа <b>всего - 54 часа</b>	7 семестр – 30 часов 8 семестр – 68 часов <b>всего - 98 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	семестр-8
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 4	семестр – 8
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раз-дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса «Национальное счетоводство».	22	4	2	-	8	12	
2.	Раздел 2. Счет «Производство» Счет «Образование доходов» Счет «Использование доходов».	26	4	4	-	8	14	Зачет
3.	Раздел 3. Счет «Капитальные затраты» Счет «Продукты и услуги»	30	4	6	-	10	14	
4.	Раздел 4. «Финансовый счет». Показатели национального богатства в СНС	30	4	6		10	14	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раз-дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса «Национальное счетоводство».	12	7	2	-	-	10	Учебным планом не предусмотрено
2.	Раздел 2. Счет «Производство» Счет «Образование доходов» Счет «Использование доходов».	24	7	2	-	2	20	
3.	Раздел 3. Счет «Капитальные затраты» Счет «Продукты и услуги»	32	8	2	-	-	30	Зачет, к/р

4.	Раздел 4. «Финансовый счет». Показатели национального богатства в СНС	40	8	-		2	38
	Итого:	108		6		4	98

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса «Национальное счетоводство»	Предмет курса «Национальное счетоводство» и его задачи. Система национальных счетов (СНС) как современный балансовый метод, применяемый в международной практике для взаимосвязанного комплексного изучения и характеристики экономической деятельности и ее результатов.
2.	Раздел 2. Счет «Производство» Счет «Образование доходов» Счет «Использование доходов». Счет «Распределение доходов»	Назначение счета производства, его место в СНС, его задачи, схема и система показателей. Методика расчета показателей раздела «Ресурсы». Взаимосвязь показателей валового внутреннего и чистого внутреннего показателей.
3.	Раздел 3. Счет «Капитальные затраты» Счет «Продукты и услуги»	Назначение счета и его задачи. Схема и система показателей. Источники ресурсов капитальных затрат: валовые сбережения, капитальные трансферты из «остального мира». Основные показатели раздела «Использование» и методы их исчисления.
4.	Раздел 4. «Финансовый счет». Показатели национального богатства в СНС	Современные концепции национального богатства и его состав. Отражение национального богатства в СНС

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрено)

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса «Национальное счетоводство»	Принципы построения системы и логическая последовательность счетов. Связь с бухгалтерским учетом. Принципы «двойной записи» в методике построения национальных счетов.
2.	Раздел 2. Счет «Производство» Счет «Образование доходов» Счет «Использование доходов». Счет «Распределение доходов»	Валовой национальный доход как балансирующая статья счета, ее значение в экономическом анализе. Валовой национальный располагаемый доход – источники ресурсов. Показатели раздела «Использование» и методы их расчета. Валовые сбережения как балансирующая статья счета, методы их расчета.
3.	Раздел 3. Счет «Капитальные затраты» Счет «Продукты и услуги»	Значение счета как завершающего систему сводных счетов внутренней экономики. Система показателей раздела «Ресурсы». Показатели раздела «Использование»: промежуточное потребление, и конечное потребление, валовое накопление основных фондов, изменение запасов материальных оборотных средств, экспорт продуктов и услуг.
4.	Раздел 4. «Финансовый счет». Показатели национального богатства в СНС	Современные концепции национального богатства и его состав. Отражение национального богатства в СНС

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса «Национальное счетоводство»	Принципы построения системы и логическая последовательность счетов. Связь с бухгалтерским учетом. Принципы «двойной записи» в методике построения национальных счетов.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Счет «Производство» Счет «Образование доходов» Счет «Использование доходов». Счет «Распределение доходов»	Валовой национальный доход как балансирующая статья счета, ее значение в экономическом анализе. Валовой национальный располагаемый доход – источники ресурсов. Показатели раздела «Использование» и методы их расчета. Валовые сбережения как балансирующая статья счета, методы их расчета.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Счет «Капитальные затраты» Счет «Продукты и услуги»	Значение счета как завершающего систему сводных счетов внутренней экономики. Система показателей раздела «Ресурсы». Показатели раздела «Использование»: промежуточное потребление, и конечное потребление, валовое накопление основных фондов, изменение запасов материальных оборотных средств, экспорт продуктов и услуг.	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. «Финансовый счет». Показатели национального богатства в СНС	Современные концепции национального богатства и его состав. Отражение национального богатства в СНС	[1], [2], [3]

**Заочная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса «Национальное счетоводство»	Принципы построения системы и логическая последовательность счетов. Связь с бухгалтерским учетом. Принципы «двойной записи» в методике построения национальных счетов.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Счет «Производство» Счет «Образование	Валовой национальный доход как балансирующая статья счета, ее значение в экономическом анализе. Валовой национальный располагаемый доход – источники ресурсов. Показатели раздела «Используй-	[1], [2], [3]

	доходов» Счет «Использование доходов». Счет «Распределение доходов»	вание» и методы их расчета. Валовые сбережения как балансирующая статья счета, методы их расчета.	
3.	Раздел 3. Счет «Капитальные затраты» Счет «Продукты и услуги»	Значение счета как завершающего систему сводных счетов внутренней экономики. Система показателей раздела «Ресурсы». Показатели раздела «Использование»: промежуточное потребление, и конечное потребление, валовое накопление основных фондов, изменение запасов материальных оборотных средств, экспорт продуктов и услуг.	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. «Финансовый счет». Показатели национального богатства в СНС	Современные концепции национального богатства и его состав. Отражение национального богатства в СНС	[1], [2], [3]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Предмет, метод и задачи курса «Национальное счетоводство».
2. Теоретические основы составления СНС.
3. Методологические принципы построения СНС
4. Цели и состав СНС
5. Счет «Производство»
6. Счет «Образование доходов»
7. Счет «Использование доходов».
8. Счет «Распределение доходов»
9. Счет «Капитальные затраты»
10. Счет «Продукты и услуги»
11. «Финансовый счет». Показатели национального богатства в СНС

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».**

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

	Изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Система национальных счетов».

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Система национальных счетов» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Система национальных счетов» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Система национальных счетов» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Система национальных счетов» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг,

видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Боровков, А.А. Математическая статистика: учеб. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 704 с.
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Боровков А.А. Математическая статистика: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 704 с.
4. Джурбина, Е.М. Национальное счетоводство : учебное пособие / Е.М. Джурбина, В.П. Юрина, С.Е. Грицай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 218 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457226>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

5. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>
6. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : табл. - ISBN 978-5-8158-1898-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>
7. Социально-экономическая статистика : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.В. Ковалева, Т.О. Дюкиной. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 328 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-288-05536-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377>
8. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. : схем., табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783>

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

9. Косарлукова Н.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Система национальных счетов». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. — 13 с. <http://edu.aucu.ru>

### **8.2. Перечень информационных технологий, используемых при обеспечении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;

3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;
9. MozillaFirefox;
10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

**Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Б, ауд. № 405, 401)	№ 405, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 401, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева,	№ 207, главный корпус Комплект учебной мебели.

18, Литер А, ауд. № 207, 209, 211, 312)	Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет. № 209, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет. № 211, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет. № 312, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Система национальных счетов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Система национальных счетов» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ  
(наименование дисциплины)**

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

Б1.В.ДВ. 08.02. «Система национальных счетов»

(наименование дисциплины с указанием блока)

ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

по программе бакалавриат

\_\_\_\_\_ (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Система национальных счетов»** ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **старший преподаватель Косарлукова Наталия Андреевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Система национальных счетов»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **«Дисциплины» вариативной по выбору** части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Система национальных счетов»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Система национальных счетов»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Система национальных счетов»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

Б1.В.ДВ.08.02. «Система национальных счетов»  
(наименование дисциплины с указанием блока)

ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

по программе бакалавриат

\_\_\_\_\_ (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Система национальных счетов» ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриат*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – *старший преподаватель Косарлукова Наталия Андреевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Система национальных счетов» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г., №1327и зарегистрированного в Минюсте России 30 ноября 2015, №39906.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к «Дисциплины» *вариативной по выбору* части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Система национальных счетов».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Система национальных счетов» закреплены 2 *компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Система национальных счетов» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский

*учет, анализ и аудит».*

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Система национальных счетов»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Система национальных счетов»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Система национальных счетов»** представлены:

- заданиями для контрольной работы;
- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Система национальных счетов»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ. 08.02 «Система национальных счетов»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Косарлуковой Натальей Андреевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Генеральный директор ООО «АМС»

Кузнецов С.В.



\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Система национальных счетов

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра** Экономика строительства

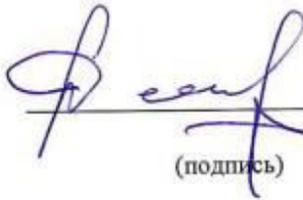
Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2018

**Разработчики:**

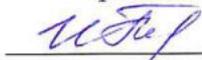
ст.преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 /Н.А.Косарлукова /  
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 9 от 26 . 04 . 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / И.И.Потапова /  
(подпись) И. О. Ф.

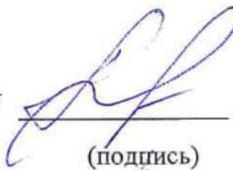
**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

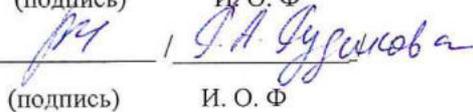
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

 /И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ

 / И.В.Хохлова /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ

 / И.А.Гусейнова /  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	8
ОК – 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать:			
	важнейшие понятия, категории и классификации системы национальных счетов	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины (вопросы 1-19)
	Уметь:			
	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей	X	X	1. Тестовые задания по всем разделам дисциплины (1-13)
ПК – 4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Владеть:			
	профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики	X	X	
	Знать:			
	методику построения счетов и таблиц СНС, современные тенденции развития отечественной и мировой статистики	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины (вопросы 20-52)
	Уметь:			
	оценивать полученную информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональных представлений и	X	X	1. Тестовые задания по всем разделам дисциплины (14-21)

	навыков			
	Владеть:			
	методами анализа и прогнозирования на основе показателей данных таблиц СНС	X	X	

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<b>Знает</b> (ОК-3) - важнейшие понятия, категории и классификации системы национальных счетов	Обучающийся не знает важнейшие понятия, категории и классификации системы национальных счетов	Обучающийся знает важнейшие понятия, категории и классификации системы национальных счетов в типовых ситуациях	Обучающийся знает важнейшие понятия, категории и классификации системы национальных счетов в ситуациях повышенной сложности	
	<b>Умеет</b> (ОК-3) - собирать и анализировать	Обучающийся не умеет собирать и анализировать	Обучающийся умеет собирать и анализировать	Обучающийся умеет собирать и анализировать	

	исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей	исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей	исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей в типовых ситуациях	исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей в ситуациях повышенной сложности	
	<b>Владеет</b> (ОК-3) - профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики	Обучающийся владеет профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики в типовых ситуациях	Обучающийся владеет профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики в ситуациях повышенной сложности	
ПК – 4 - способность описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	<b>Знает</b> (ПК-4) - методику построения счетов и таблиц СНС, современные тенденции развития отечественной и мировой статистики	Обучающийся не знает методику построения счетов и таблиц СНС, современные тенденции развития отечественной и мировой статистики	Обучающийся знает методику построения счетов и таблиц СНС, современные тенденции развития отечественной и мировой статистики в типовых ситуациях	Обучающийся знает методику построения счетов и таблиц СНС, современные тенденции развития отечественной и мировой статистики в ситуациях повышенной сложности	
	<b>Умеет</b> (ПК-4) - оценивать полученную информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональных представлений и	Обучающийся не умеет оценивать полученную информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональных представлений и	Обучающийся умеет оценивать полученную информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих	Обучающийся умеет оценивать полученную информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих	Обучающийся умеет оценивать полученную информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих

овать полученные результаты.	навыков	навыков.	профессиональных представлений и навыков в типовых ситуациях	профессиональных представлений и навыков в ситуациях повышенной сложности	
	<b>Владеет</b> (ПК-4) - методами анализа и прогнозирования на основе показателей данных таблиц СНС	Обучающийся не владеет методами анализа и прогнозирования на основе показателей данных таблиц СНС	Обучающийся владеет методами анализа и прогнозирования на основе показателей данных таблиц СНС в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методами анализа и прогнозирования на основе показателей данных таблиц СНС в ситуациях повышенной сложности	

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Зачет

а)  *типовые вопросы к зачету*

Вопросы для оценки компетенции ОК-3 (знать)

1. Теоретические и прикладные аспекты развития международной статистики.
2. Экономическая деятельность, ее цель, структура и результаты – как объект статистического изучения в международной практике.
3. Основные группировки и классификации, используемые в международной методологии статистики и в СНС.
4. Система национальных счетов: современный метод комплексного изучения макроэкономических процессов.
5. СНС и БНХ как виды балансовых построений, их связи и отличия.
6. Понятие “переходных ключей” от БНХ к СНС. Их назначение и механизм действия.
7. Связь и отличия СНС и БНХ и их роль в изучении экономических процессов.
8. Теоретические принципы построения БНХ и СНС и их содержание.
9. Понятие, состав, система показателей и принципы построения системы национальных счетов.
10. Источники информации СНС в отечественной и зарубежной практике.
11. Содержание основных сводных счетов внутренней экономики и их значение в экономическом анализе.
12. Основные направления статистического анализа СНС.
13. Счета “остального мира”, их цель, задачи и содержание.
14. Счет производства, его назначение и система показателей.
15. Роль счетов производства в анализе экономики и ее результатов.
16. Основные направления анализа счета производства.
17. Источники информации и методика исчисления показателей счета производства.
18. Балансирующие статьи СНС внутренней экономики, методика их расчета и значение в анализе экономики.
19. Система макроэкономических показателей СНС. Методология их исчисления и анализа.

Вопросы для оценки компетенции ПК-4 (знать)

20. Связь и отличия макроэкономических показателей БНХ и СНС.
21. Роль макроэкономических показателей в изучении развития экономики и ее результатов.
22. Счет “Образование доходов”, его назначение и содержание.
23. Система показателей счетов “Образование доходов” и методика их расчетов.
24. Основные направления анализа счета “Производство”.
25. Основные направления анализа счета “Образование доходов”.
26. Счет “Образование доходов” и его связь с другими счетами.
27. Счет “Распределение доходов”, его назначение и содержание.

28. Счет “Использование доходов”, система его показателей и методика их исчисления.
29. Счет “Использование доходов” и его значение в экономическом анализе.
30. Счет “Продукты и услуги сводный”, его назначение, система показателей и направления анализа.
31. Методика составления сводного счета “Продукты и услуги”.
32. Счет “Капитальные затраты”, его назначение, содержание и основные направления анализа.
33. Методика исчисления и анализа показателей счета “Образование доходов”.
34. Счета “остального мира”, их содержание и цель составления.
35. Статистическое отражение национального богатства в СНС.
36. Показатели доходов населения в СНС, их анализ.
37. Значение межотраслевого баланса в анализе развития рыночной экономики и ее результатов.
38. Новый вариант СНС, принятый статистической комиссией ООН (1993г.).
39. История развития СНС как балансового метода комплексного изучения экономики.
40. Специфика формирования и анализа СНС в переходный период развития российской экономики.
41. Перспективы развития СНС в отечественной и зарубежной практике.
42. Специфика европейской системы национального счетоводства.
43. СНС в отдельных странах (методологические особенности).
44. Проблемы разработки СНС по секторам экономики.
45. Группировки и классификации в СНС и их значение в экономическом анализе.
46. Взаимосвязь макропоказателей СНС, их назначение и анализ.
47. Макроэкономические показатели СНС и методология их расчета.
48. Схема, система и назначение счетов распределения доходов.
49. Счет “Использования доходов”, его содержание и назначение.
50. Показатели доходов в СНС: статистический учет и анализ.
51. Анализ уровня жизни по данным СНС.
52. Анализ внешнеэкономических связей по данным СНС.

*в) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и

		событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ:

### 2.2. Тест

а) *типовой комплект заданий для тестов (Приложение2)*

Вопросы для оценки компетенции ОК-3 (уметь)

Вопросы для оценки компетенции ПК-4 (уметь)

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия:

		- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

## Примерный перечень тестовых заданий

### Вопросы для оценки компетенции ОК-3 (уметь)

1. Предметом курса СНС является:
  - а) взаимосвязанная количественная характеристика функционирования экономики страны и регионов и их результатов на основе балансового метода;
  - б) статистическая характеристика уровня жизни;
  - в) взаимосвязанная статистическая характеристика экономических процессов и их результатов в стоимостной оценке на основе балансового метода;
  - г) статистическая характеристика ресурсов и их использования.
  
2. Какие из перечисленных категорий, отражают понятие «резидент»?
  - а) русские;
  - б) лица, постоянно проживающие на территории страны;
  - в) предприятия, занятые производством на территории данной страны;
  - г) российские граждане.
  
3. Какие из перечисленных видов деятельности включаются в границы производства в СНС?
  - а) производство товаров, которые производители оставляют для собственного конечного потребления;
  - б) производство товаров и услуг на экспорт;
  - в) домашние услуги по уборке и техническому обслуживанию собственного жилья;
  - г) производство продуктов и услуг для конечного или промежуточного потребления.
  
4. Из перечисленных ниже результатов экономической деятельности укажите те, которые относятся к нерыночному производству?
  - а) товары и услуги, передаваемые предприятием своим работникам в виде оплаты труда;
  - б) взятки, полученные за поставку товаров;
  - в) домашние услуги по обслуживанию семьи;
  - г) готовая продукция и полуфабрикаты, произведенные в отчетном периоде и предназначенные для пополнения собственных запасов оборотных средств производителя.
  
5. Из перечисленных ниже трансфертов, укажите текущие:
  - а) возмещение государством убытков от стихийных бедствий;
  - б) гуманитарная помощь продуктами;
  - в) штрафы уплаченные;
  - г) взносы по социальному страхованию.
  
6. Из перечисленных ниже трансфертов, укажите капитальные:
  - а) безвозмездная передача прав собственности на материальные активы;
  - в) возмещение государством убытков от наводнений и других стихийных бедствий;
  - г) безвозмездные ассигнования на строительство жилья в пострадавших от войны регионах.

7. Укажите критерии, положенные в основу классификации институциональных единиц по секторам:
- а) по конечному результату труда;
  - б) по формам собственности производителей;
  - в) по способу получения дохода;
  - г) по однородности, с точки зрения, выполняемых функций и источников финансирования.
8. Из перечисленных ниже субъектов собственности укажите те, которые относятся к федеральной:
- а) имущество общественных организаций и их объединений;
  - б) собственность организаций и учреждений, финансируемая общественными организациями;
  - в) государственные и муниципальные предприятия, уставные фонды которых формируются за счет Федерального бюджета;
  - г) муниципальные учреждения, создаваемые за счет бюджетов субъектов Федерации.
9. Из перечисленных субъектов собственности отметьте те, которые относятся к иностранной:
- а) предприятия с преобладающим удельным весом иностранного капитала;
  - б) предприятия со 100% иностранным капиталом;
  - в) предприятия, создателями которых являются иностранные граждане;
  - г) собственность резидентов РФ за рубежом.
10. Отметьте те институциональные единицы, которые включаются в сектор «Финансовые учреждения»:
- а) государственные финансовые учреждения;
  - б) коммерческие финансовые учреждения;
  - в) страховые и кредитные учреждения;
  - г) образовательные учреждения.
11. Отметьте те организации, которые входят в сектор «Общественные организации, обслуживающие домашние хозяйства»:
- а) профсоюзные организации;
  - б) политические партии;
  - в) банки, принимающие коммунальные платежи;
  - г) организации по страхованию жизни.
12. Из перечисленных показателей отметьте те, которые используются для расчета ВВП на стадии производства:
- а) валовое сбережение;
  - б) промежуточное потребление;
  - в) выпуск;
  - г) валовая добавленная стоимость.
13. Из перечисленных ниже показателей отметьте тот, который соответствует на уровне экономики понятию «валовая добавленная стоимость»:
- а) национальный доход;
  - б) валовой внутренний продукт;
  - в) валовая прибыль экономики;
  - г) валовое сбережение.

Вопросы для оценки компетенции ПК-4 (уметь)

14. Укажите правильную методику расчета показателя «Валовая прибыль экономики»:

- а) валовая добавленная стоимость минус оплата труда;
- б) валовая добавленная стоимость минус оплата труда и минус чистые налоги на производство (за вычетом субсидий);
- в) выпуск всех отраслей минус их промежуточное потребление, минус оплата труда и чистые налоги на производство, плюс субсидии;
- г) валовые первичные доходы плюс сальдо текущих трансфертов.

15. Отметить из перечисленных счетов тот, в котором балансирующей статьей является «располагаемый доход»:

- а) счет производства;
- б) счет образования доходов;
- в) счет вторичного распределения доходов;
- г) счет использования доходов.

16. Что собой представляет «балансирующая статья» счетов?

- а) расчетная категория, предназначенная для обеспечения сбалансированности разделов счета;
- б) показатель баланса;
- в) расчетный показатель, характеризующий результат экономического процесса;
- г) показатель, увязывающий раздел «Использование» предыдущего счета с разделом «Ресурсы» последующего.

17. Из приведенных выражений, отметьте на Ваш взгляд, правильные:

- а) ВВП > ВДС секторов;
- б) ВВП = ВДС отраслей;
- в) ВВП > ВВ;
- г) ВВП = ВДС - ПОК.

18. Какой из перечисленных показателей связывает счета «Производство» и «Образование доходов»?

- а) валовая прибыль экономики;
- б) валовая добавленная стоимость;
- в) валовое сбережение;
- г) валовой национальный располагаемый доход.

19. Отметьте показатели, формирующие раздел «Ресурсы» счета образования доходов:

- а) ВВП в рыночных ценах;
- б) валовая прибыль;
- в) субсидии на производство и импорт;
- г) налоги на производство и импорт.

20. Отметьте составляющие статьи «Оплата труда наемных работников», отражаемой в счете «Первичное распределение доходов»:

- а) смешанные доходы;
- б) заработная плата;
- в) взносы в фонд социального страхования;

г) предпринимательские доходы.

21. Отметьте балансирующую статью счета «Накопительные затраты»:

а) валовое сбережение;

б) чистая прибыль;

в) конечное потребление;

г) чистое кредитование или чистое заимствование.